

2025



# VELKOMMEN I SKOLE

- til de nye skolebørn i Rødovre og deres forældre

Rødovre Kommune • Børne- og Kulturforvaltningen • Skoleafdeling

RØDOVRE KOMMUNE



# INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>Velkommen i skole</b>	<b>3</b>
<b>Indskrivning til skoleåret 2025-2026</b>	<b>4</b>
<b>Fokus på skolestarten</b>	<b>8</b>
<b>Skolefritidsordningen (SFO)</b>	<b>8</b>
<b>Samarbejdet mellem skolen og hjemmet</b>	<b>9</b>
<b>Fokus på tre særlige indsatser på skolerne i Rødovre</b>	<b>10</b>
<b>Skolebestyrelsen</b>	<b>13</b>
<b>Byggelegepladserne</b>	<b>13</b>
<b>Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)</b>	<b>14</b>
<b>Modersmålsundervisning</b>	<b>15</b>
<b>Sundhedsplejen og skoletandlæge</b>	<b>15</b>
<b>Forsikring</b>	<b>16</b>
<b>Kontaktinformation</b>	<b>17</b>

# VELKOMMEN I SKOLE

Rødovre Kommune byder jeres barn og jer velkommen til skolestart på en af kommunens folkeskoler.

I Rødovre gør vi alt, hvad vi kan for at give dit barn den bedst mulige skolestart. Derfor har kommunalbestyrelsen vedtaget, at børnene begynder deres skoleliv allerede fra starten af maj, hvor SFO'erne er klar til at tage imod de kommende elever.

På skolerne er der dygtige og engagerede medarbejdere, som hver dag gør deres bedste for at skabe gode rammer for alle børn og unge. På det pædagogiske område prioriterer Rødovre Kommune et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger i indskolingen, ligesom der er et tæt samarbejde omkring sammenhængen mellem børnehaver og skole. På skolerne lægger vi også vægt på, at der er læringsfællesskaber for alle, samt at forskellighed er en ressource - og ud fra dette perspektiv arbejder lærere og pædagoger med udgangspunkt i børnenes styrkesider. Vi har også et stærkt fælles børne- og ungesyn, som er grundstenen i alt vores arbejde med børnene og de unge.

Sidste år omlagde vi vores seks skoledistrikter til ét fælles skoledistrikt, og derfor er alle seks skoler fælles om at byde velkommen til nye og nuværende borgere i Rødovre, og vi sikrer, at ingen af skolerne bliver uhensigtsmæssigt for store eller for små. Vi har samtidig indført en søskendegaranti med fælles skoledistrikt. Det giver en stor ro og trykthed i familierne, at børnene kan være på den samme skole.

I disse år modtager vi mange nye borgere i Rødovre Kommune. Det stiller naturligvis også større krav til vores fysiske læringsmiljøer, når flere børn og unge skal være en del af fællesskaberne på skolerne. Derfor investerer Rødovre Kommune massivt i udbygninger og ombygninger af vores skoler til gavn for alle. Kommunalbestyrelsen har desuden vedtaget et klasseloft på max 24 elever i klasserne for alle kommende nye årgange, så vi sikrer os, at klasserne ikke bliver for store.

I Rødovre Kommune er vi på skoleområdet fælles om mange ting, og samtidig lægger vi vægt på, at skolerne også lokalt sætter deres eget præg, og flere har en særlig profil fx Grøn Skole, idrætsprofil og UNICEF rettighedsskole. Samtidig har alle et klart fælles præg, hvor der bl.a. arbejdes med tre fælles indsatser; Læringsfællesskaber for alle, Sundhed & Trivsel og Teknologi & Innovation. Alle skolerne vægter ligeledes værdier som medansvar og medindflydelse, alsidig udvikling, fællesskab, samarbejde og trivsel. Sammenholdt med ambitionen om et højt fagligt niveau skaber skolen dermed fundamentet for livslang læring og et godt liv.

I denne folder kan I læse mere om skoleområdet i Rødovre og de fælles indsatser, finde informationer om skoleindskrivningen og meget mere.

Velkommen i Rødovre Kommunes skoler - vi glæder os til samarbejdet og til at være sammen om folkeskolen med jer.

Med venlig hilsen  
Flemming Lunde Østergaard Hansen  
Formand for Børne- og Skoleudvalget

# INDSKRIVNING TIL SKOLEÅRET 2025-2026

## Alle børn skal modtage undervisning

Alle børn, der er født i 2019, skal fra skoleårets start i august 2025 modtage undervisning.

Børnene skal på denne baggrund indskrives i børnehaveklasse. Hvis barnet ikke skal starte på en af folkeskolerne i Rødovre Kommune, er det vigtigt, at Rødovre Kommune informeres om, hvilken skole barnet skal starte på.

## Tidspunkt for indskrivning

Indskrivningen til børnehaveklasse og skolefritidsordning foregår samtidigt på alle kommunens skoler i ugerne 43, 44 og 45 (fra mandag den 21. oktober 2024 til søndag den 10. november 2024).

Indskrivningen foregår digitalt ved brug af MitID. Linket til den digitale indskrivning vil i ovenstående periode ligge på Rødovre Kommunes hjemmeside her:

[Rødovre Kommune: Skoleindskrivning \(rk.dk\)](https://rk.dk)

I kan få mere information om de enkelte skoler ved at møde op til skolernes informationsmøder på følgende datoer. Hvis skolen har en dagsorden for mødet, kan I finde den på skolens egen hjemmeside.

### **Hendriksholm Skole**

Onsdag d. 23/10 kl. 17.00-18.30

*Mødet er for forældre.*

### **Rødovre Skole**

Tirsdag d. 29/10 kl. 17.00-18.30

*Mødet er for forældre*

### **Islev Skole**

Torsdag d. 7/11 kl. 17.00-18.30

*Mødet er for børn og forældre.*

### **Tinderhøj Skole**

Tirsdag d. 22/10 kl. 17.00-18.30

*Mødet er for forældre.*

### **Nyager Skole**

Torsdag d. 24/10 kl. 17.00-18.30

*Mødet er for forældre.*

### **Valhøj Skole**

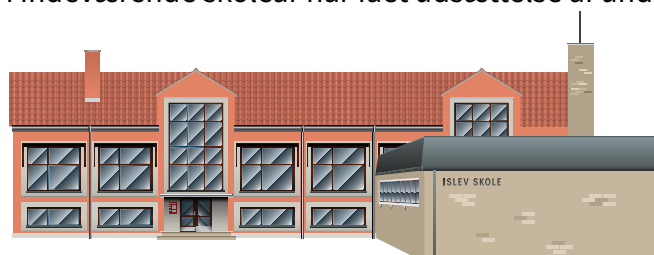
Mandag d. 4/11 kl. 16.30-18.00

*Mødet er for børn og forældre.*

## Indskrivningen omfatter

Indskrivningen til skoleåret 2025/2026 omfatter:

- børn født i 2019, der skal begynde i børnehaveklasse,
- børn født i 2018, der i indeværende skoleår har fået udsættelse af undervisningspligten.



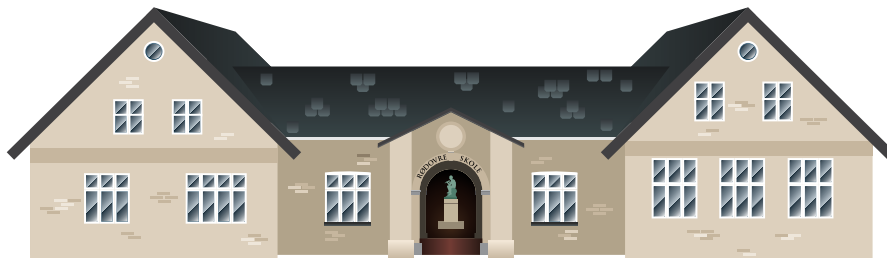
## Fælles skoledistrikt

Som forældre har I krav på, at jeres barn optages i en folkeskole efter eget valg i bopælskommunen eller i anden kommune, hvis der er plads på den ønskede skole.

I Rødovre Kommune er der indført fælles skoledistrikt. Det betyder, at skolerne ikke længere er inddelt i selvstændige distrikter, hvor man hører til på én bestemt skole. Ved indskrivning til børnehaveklasse er der mulighed for at ønske op til tre skoler i prioriteret rækkefølge. Den efterfølgende fordeling af elever vil tage udgangspunkt i forældrenes ønsker samt fire fordelingskriterier, som tages i brug, hvis der er flere ansøgere til en skole, end der er ledige pladser:

1. Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner.
2. Søskende til elever på skolen har ved indskrivning til 0. klasse ret til optagelse på den samme skole. Søskendegarantien omfatter børn med bopæl i Rødovre Kommune.
3. Alle børn er sikret plads på en skole indenfor 2 km.
4. Det tilstræbes, at den samlede skolevej er kortest mulig.

Når indskrivningsperioden er slut, fordeles børnene på skolerne, hvorefter der sendes brev om optag til alle forældre. Brevene forventes at blive sendt ud via e-boks senest ultimo januar 2025.



## Valg af skole

Selve indskrivningen foregår via kommunens hjemmeside, hvor der i indskrivningsperioden vil være et link, som skal tilgås med MitID: [Rødovre Kommune: Skoleindskrivning \(rk.dk\)](https://www.rødovre.dk/skoleindskrivning)

*Hvis I ønsker en folkeskole i Rødovre, skal I vælge 'Anden folkeskole end distriktsskolen'. Herefter skal I ønske op til tre skoler i prioriteret rækkefølge. Når indskrivningen er slut, fordeles børnene, hvorefter I får besked i e-boks om, hvilken skole jeres barn skal starte på.*

*Hvis jeres barn skal starte på en privatskole, skal I vælge 'Privatskole/Friskole' og angive, hvilken privatskole der er tale om. Vær opmærksom på, at dette blot er information til Rødovre Kommune, da vi skal vide, hvor jeres barn skal starte. I skal selv sørge for at opskrive jeres barn direkte hos den ønskede privatskole.*

*Hvis I ønsker en folkeskole uden for Rødovre, skal I vælge 'Anden folkeskole end distriktsskolen' og angive, hvilken folkeskole uden for Rødovre, der er tale om. Det kan fx være, hvis I fraflytter Rødovre inden skolestart. Vær opmærksom på, at dette blot er information til Rødovre Kommune, da vi skal vide, hvor jeres barn skal starte. I skal selv sørge for at opskrive jeres barn direkte hos den ønskede skole/kommune.*

## Befordring

Ved indskrivning til skole er alle børn sikret en skole indenfor 2 km. Hvis I ønsker eller vælger en skole længere væk, skal I selv afholde eventuelle befordringsudgifter.



## Klasseloft

Kommunalbestyrelsen har besluttet at indføre et klasseloft på max 24 elever pr. klasse for alle kommende nye årgange. Det er samtidig besluttet, at der ved klassesdannelsen til børnehaveklasse kan indskrives op til 23 elever i hver klasser. På den måde vil der typisk være plads til 3-4 tilflyttere og omgængere på en årgang afhængig af antal klasser.

## Udsættelse af undervisningspligten

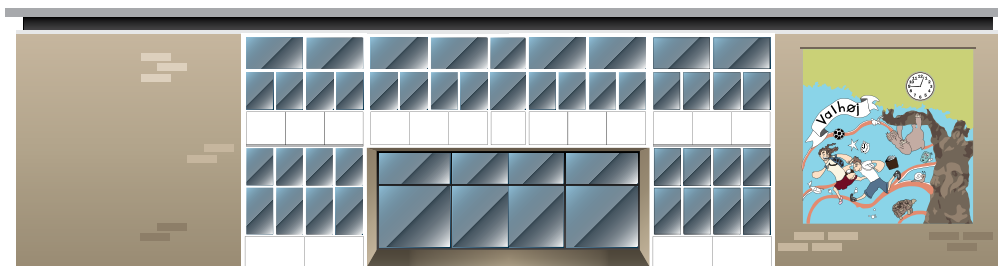
Undervisningspligten starter det år, man fylder 6 år. I særlige tilfælde, af hensyn til barnets udvikling, kan undervisningspligten udsættes et år, så barnet først starter i børnehaveklasse det år, barnet fylder 7 år. Det er dagtilbudslederen i barnets børnehave, der godkender udsættelse af undervisningspligten.

Proceduren ved ansøgning om udsættelse af undervisningspligten er:

1. Beslutning om skoleudsættelse foretages af dagtilbudslederen i barnets børnehave i dialog med pædagoger og forældre.
2. Som forældre skal I derfor henvende jer til lederen af jeres barns dagtilbud **senest den 1. oktober 2024**, hvis I ønsker jeres barn skoleudsat.
3. Herefter igangsættes en proces, hvor I forældre i samarbejde med dagtilbudslederen afklarer, om skoleudsættelse er den rigtige beslutning for jeres barn.
4. Dagtilbudslederen træffer endelig afgørelse senest den 8. november 2024.
5. For yderligere information om processen er I velkomne til at kontakte lederen i jeres barns dagtilbud.
6. Rødovreborgere med børn i dagtilbud uden for Rødovre Kommune skal kontakte en pædagogisk konsulent fra Dagtilbudsområdet i Rødovre Kommune.

## Tidlig skolestart

Hvis børnehaven og forældre sammen vurderer, at barnet er modent og kan følge en skoleundervisning, kan der gives dispensation til, at barnet kan begynde i skole tidligere end normalt. Barnet kan tidligst begynde i skole i det kalenderår, hvor han/hun fylder fem år inden 1. oktober.



## Flere informationer

Ud over de oplysninger, som findes i denne folder, vil der naturligvis være en række andre forhold, I som forældre er optaget af i forbindelse med jeres barns skolestart. Skolerne opfordrer jer derfor til at indhente yderligere information, når I kommer til de orienteringsmøder, der afholdes på skolerne i forbindelse med indskrivningen. Her vil mange af de medarbejdere, som medvirker ved jeres barns skolestart, være til stede. I kan desuden finde kontaktpersoner, adresser og telefonnumre til skolerne bagerst i denne folder.

## FOKUS PÅ SKOLESTARTEN

De første år af børnenes skolegang er af stor betydning. I Rødovre Kommune er der derfor gennem de sidste mange år sat flere medarbejdere af til et øget fokus på indskolingen og den gode start. Fokus og sammenhæng sikres ved, at børnehaveklasseledere, pædagoger fra SFO I og lærere er sammen om at tage et fælles ansvar for børnenes skoledag.

Legen er barnets egen måde at lære på. Det er igennem planlægningen og udførelsen af legen, at barnet udvikler fantasi og opnår viden om og erkender sin omverden.

Derfor lægger skolerne stor vægt på at integrere legen i børnenes læringsforløb, hvor der i løsnin-gen af opgaverne bliver lagt op til, at barnet er aktivt, udforskende og eksperimenterende. Man kan se beskrivelsen af mål og indhold for de enkelte fag på [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk) under 'Fælles mål'.

### Retningslinjer for indskolingen

- alle børn har 27 timer ugentlig på alle fire årgange,
- der er 2 voksne i børnehaveklassen i næsten alle timer,
- der er 2 voksne i 1. klasse i en del af timerne,
- den enkelte skole udarbejder selv ansvars- og kompetencefordelingsplaner for lærere, børnehaveklasseledere og pædagoger i indskolingen.

## SKOLEFRITIDSORDNINGEN (SFO)

På alle skolerne er der en SFO, som børnene kan benytte efter skoletid. SFO I er et fritidstilbud til børn fra børnehaveklasse til og med 3. klasse. Børnene starter i SFO I fra maj, det år de starter i skole.

### Tryghed og aktivitet

SFO'en er et trygt, kreativt og aktivt miljø, hvor børnene har medindflydelse og medansvar. Der er plads til aktiviteter, fysisk udfoldelse og socialt samvær og der tages hensyn til det enkelte barns ønsker, behov, udvikling og nysgerrighed.

Pædagogerne i SFO'en fører fremmødekontrol. Det betyder, at der bliver holdt øje med, om børnene kommer og går, som det er aftalt med jer.

### Praktiske oplysninger

SFO'erne har åbent på skoledage fra undervisningen slutter til

- kl. 17.00 mandag-torsdag
- kl. 16.00 fredag

Der er desuden åbent om morgenen samt hele dagen på skolefridage og -ferier. Der betales for at benytte SFO. De gældende takster kan I se her: [Rødovre Kommune: Taksterne for SFO/byggelegepladser \(rk.dk\)](http://Rødovre Kommune: Taksterne for SFO/byggelegepladser (rk.dk))



# SAMARBEJDET MELLE SKOLEN OG HJEMMET

En god skolestart er et gensidigt og forpligtende samarbejde om videreudvikling af barnets kompetencer. Et centralt element i folkeskolelovens formålsparagraf er, at skolen skal løse sin opgave i samarbejde med forældrene. Hensigten med samarbejdet er, at parterne i fællesskab skaber de bedste betingelser for det enkelte barns hele udvikling.

Den bedste måde at indlede et samarbejde på er at gøre noget sammen. Derfor er det vigtigt, at forældrene møder op til de arrangementer og møder, som skolen indbyder til. Alle skolerne i Rødovre Kommune prioriterer skole/hjem-samarbejdet højt.

Alle vil det bedste for deres børn, og hvis I som forældre oplever en tiltagende bekymring for jeres barns udvikling, vil skolens medarbejdere altid være til rådighed for en samtale og vurdering af barnets aktuelle situation. I de senere år har der været en mærkbar stigning i antallet af bekymrede forældre, som meget tidligt ønsker en psykologisk vurdering af deres barn med henblik på afdækning af eventuelle indlæringsvanskeligheder eller andet. Det er skolernes erfaring, at det i langt de fleste tilfælde viser sig at være en ubegrundet bekymring, som alene – i kraft af en samtale med børnehaveklasseledere, lærere og pædagoger – kan løses i klassen ved hjælp af forskellige pædagogiske tiltag.

Et godt samarbejde kræver en positiv indsats af både skolen og hjemmet. Børnene skal opleve, at hjem og skole kommer hinanden ved, at forældre og medarbejdere respekterer hinanden, og at der er samklang i deres holdninger til elevernes adfærd og arbejdsindsats.



## Forældrerådet i klassen

I alle klasser vælger forældrene repræsentanter, som dels står for kontakten mellem klassens forældre og skolebestyrelsen, og dels medvirker til at iværksætte arrangementer for klassens eller skolens børn og forældre.

## Forældrerådet i SFO'en

Hver SFO har et valgt forældreråd, som er forbindelsesleddet mellem forældrene til børnene i skolefritidsordningen og skolebestyrelsen. Forældrerådet har ingen formel kompetence, men samarbejder med skolebestyrelsen i sager, der direkte vedrører SFO'en. Gennem dette samarbejde får forældrerådet indflydelse på de principper, der besluttet for arbejdet i SFO'en.

# FOKUS PÅ TRE SÆRLIGE INDSATSER PÅ SKOLERNE I RØDOVRE

På alle skolerne i Rødovre Kommune er der fokus på tre særlige indsatser. Det er 'Sundhed & Trivsel', 'Læringsfællesskaber for alle' og 'Teknologi & Innovation.

Det fælles fokus skal sikre, at alle skolerne i Rødovre arbejder i samme retning, samtidig med at der er plads til lokale forskelligheder og skolernes egne initiativer. Sammenhængen sikres ved, at repræsentanter for lærere, pædagoger og skolernes ledelser mødes i tværgående netværk, hvor de kan videndele og drøfte fælles strategier.

Herunder kan I læse mere om de tre indsatser.

## Sundhed & Trivsel

Sundhed og trivsel er et centralt fokusområde på skolerne i Rødovre Kommune. Skolerne møder alle børn og unge anerkendende og nysgerrigt i trygge fællesskaber. Sundhed og trivsel er desuden en del af den generelle sundhedspolitik.

I Rødovre Kommune er vi bevidste om, hvor afgørende trivsel og mental sundhed er for vores børn og unges læring og generelle velbefindende. Derfor har vi fokus på sundhed og trivsel via forskellige forebyggende forløb og tiltag i skolen. Det sker fx i form af konkrete undervisningsforløb, bevægelsesaktiviteter, ændringer i det fysiske læringsmiljø, som tilgodeser børnenes forskellige behov og generelt fremme af trygge fællesskaber.

På Rødovre Kommunes skoler er både de fysiske og pædagogiske rammer centrale for børn og unges læring, trivsel og udvikling. Derfor følger vi udviklingen i børn og unges mentale trivsel bl.a. gennem den årlige nationale trivselsmåling og ungeprofilundersøgelsen for på den måde at kunne handle på eventuelle opmærksomhedspunkter.

## Læringsfællesskaber for alle

I Rødovre Kommune har vi sat fokus på læringsfællesskaber for alle. Det betyder, at de voksne omkring dit barn arbejder ud fra et syn på børnene, hvor de ser på, at alle skal have lige mulighed for at være en del af et fællesskab, hvor man lærer sammen.

At skabe læringsfællesskaber for alle betyder, at der i skolen arbejdes med, hvordan alle børn lærer bedst muligt, og hvordan de gør det sammen med fællesskabet. Når man skal lære en masse nyt, er det bedst at gøre det sammen med andre, som man føler sig glad og tryk ved.

Fællesskabet er mange ting: Det er fx fællesskabet på hele skolen. Det er fællesskabet på den årgang, dit barn går på. Det er fællesskabet i dit barns klasse. Det er fællesskabet i mindre grupper i dit barns klasse. Det er fællesskabet i SFO'en. Det er fællesskabet mellem børn og voksne, og det er fællesskabet børnene imellem. Alle børn skal mærke, at de hører til på skolen – at de er vigtige og ikke kan undværes i fællesskabet. De skal mærke tilhør.

Hvert barn kommer til skolen med forskellige baggrunde, oplevelser, viden og personligheder. Derfor har vi i Rødovre Kommune fokus på at få øje på, hvad det er, dit barn særligt kan og ved, så vi kan hjælpe det med at give det videre til fællesskabet, sådan at andre kan lade sig inspirere eller lære af det. Samtidig vil vi hjælpe dit barn med at få øje på, hvor det kan lære og blive

inspireret af andre – både børn og voksne. Skolen har fokus på at lave eksperimenter, undersøgelser og udfordre det, børnene allerede ved, samtidig med at det handler om at have det sjovt med at udforske nye områder og muligheder sammen.

De voksne omkring dit barns skolegang udgør også et læringsfællesskab - både lærerne og pædagogerne - men også jer som forældre. Det er vigtigt, at de voksne omkring børnene, som skal hjælpe fællesskabet på vej, arbejder godt sammen og kan inspirere og lære af hinanden.

Så kort sagt er læringsfællesskaber for alle et fællesskab, hvor alle lærer af hinanden på mange forskellige måder.

### Børne- og ungesyn

*'Alle børn og unge skal have lige muligheder for at være en del af et læringsfællesskab.  
Børn og unge er kompetente, og de gør som udgangspunkt det bedste, de kan.  
De voksne møder børnene og de unge dér, hvor de er.'*

## Teknologi & Innovation

Rødovre Kommunes børn og unge er de første i Danmark, som har fået Teknologi og Innovation som et fag og som en integreret del af hele skoleforløbet. Det skete, da alle 6., 7. og 8. klasserne fra skoleåret 2018/2019 fik to timer ugentligt med Teknologi og Innovation på skoleskemaet – derudover indgår Teknologi og Innovation også som en dimension. Det betyder, at faget inddrages i alle øvrige fag, når det giver mening. På samtlige klassetrin er der et fællesfaglige forløb som alle klasser gennemfører i 25/26. Det kan I læse mere om her: <https://tekxrk.dk/faellesfagligeforloeb/>.

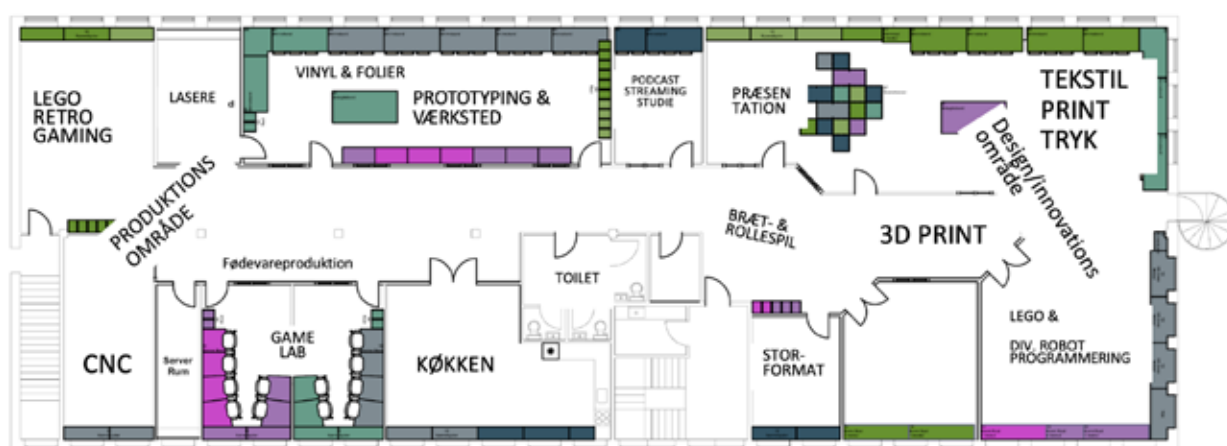


## TekX

Sammen med indsatsen Teknologi & Innovation har Rødovre fået sit helt eget lokale teknologiske værksted. På TekX er der typisk plads til 4 hold af gangen, ca. 60-90 børn og voksne som kan arbejde i de forskellige zoner.

TekX er et sted, hvor demokratisk dannelse, faglig indsigt og kreativitet i samspil med teknologier er i fokus for alle børn i Rødovre Kommune. TekX er et samlingssted for udvikling af ny pædagogik, didaktik, teknologi og læring. Det 21. århundrede kræver, at vi tænker i nye baner, derfor er produktion, design og innovationsprocesser i højsædet.

TekX er et fællesskabende sted, som også har et tæt samarbejde med Rødovre Kommunes SFO'er, Rødovre Ungdomsskole, byggelegepladser og foreninger, hvor der er flere hold, der gør brug af TekX's faciliteter efter skoledagen er slut.



## Indsatsen

Igennem TekX og Teknologi og Innovations-indsatsen, arbejdes på tværs af skolerne med følgende fokusområder:

- Virkelige problemstilling hvor innovation og teknologi kan være fremmende
- Demokratisk dannelse i forhold til at forskellige udtryksformer giver børnene og de unge flere muligheder for at deltage i trygge læringsfællesskaber
- Arbejder med kritisk valg og brug af teknologier i aktiviteter med børn og unge
- Arbejder med superbrugere på skolerne og TekX, som giver børnene og de unge mulighed for at afprøve nye roller, fx i elevnetværket MiniX, som består af elever fra alle skolerne
- Arbejder med nye lærer-/elevroller, hvor læreren understøtter elevernes valg af teknologier og processer
- Arbejder med digitale og analoge udtryksformer

## SKOLEBESTYRELSEN

Hver skole har sin egen skolebestyrelse. En skolebestyrelse består af:

- 7 forældrerepræsentanter valgt blandt forældrene til skolens elever,
- 2 medarbejderrepræsentanter valgt blandt skolens medarbejdere,
- 2 elevrepræsentanter valgt blandt skolens elever samt
- Gerne 2 repræsentanter fra det lokale arbejdsmarked, forenings- og kulturliv eller lokale ungdomsuddannelser.
- Skolens ledelse deltager som sekretariat for bestyrelsen.

Hvis skolebestyrelsen ønsker det, kan et medlem af kommunalbestyrelsen deltage i skolebestyrelsens møder uden stemmeret.

I Rødovre Kommune er der indført forskudte valg til skolebestyrelserne. Det betyder, at der som hovedregel vælges et antal forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen hvert andet år for en 4-årig periode. På den måde sikres stabiliteten i bestyrelsens arbejde, da der altid vil være et overlap, hvor nye medlemmer vil træde ind i bestyrelsen sammen med medlemmer, der allerede har siddet i bestyrelsen i to år.

De øvrige medlemmer vælges for ét år ad gangen. Navnet på formanden for skolebestyrelsen fremgår af den enkelte skoles hjemmeside og bagerst i denne folder.

De nuværende skolebestyrelser er valgt fra 1. august 2024.

Bestyrelsens opgaver er blandt andet at føre tilsyn med skolen inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen fastsætter bl.a. i budgetvedtagelsen. Derudover kan skolebestyrelsen udarbejde principper for undervisningens organisering, valgfag på skolen, samarbejde mellem skole og hjem, osv.

Skolebestyrelserne har også indflydelse på udviklingen af skoleområdet. Skolebestyrelserne skal høres i alle sager med relevans for skolen, ligesom den kan udtale sig om alt i relation til skolen. Når kommunalbestyrelsen med mellemrum reviderer værdigrundlaget for undervisningen og SFO'erne eller iværksætter nye større udviklingsprojekter på alle skolerne, bliver skolebestyrelserne hørt.

## BYGGELEGEPLADSERNE

Der er tre byggelegepladser i Rødovre Kommune:

### **Byggelegepladsen Broparken**

Lisbjergvej 3

### **Rødovre Byggelegeplads**

Nyholms Alle 49

### **Byggelegepladsen Rønneholm**

Rønneholmsvej 2

Formålet med byggelegepladserne er at give børn og unge i Rødovre Kommune en mulighed for at udvikle sig gennem bl.a. pasning af dyr og byggeri.

For et barn er der kort vej fra idé til handling. På byggelegepladserne har børnene mulighed for at lege og eksperimentere med ild, jord, vand og luft. Disse elementer og muligheder er stadig aktuelle, men efterhånden som nye behov er opstået, er også sport og forskellige kulturelle aktiviteter blevet hverdag på 'byggeren'.

## Ingen fremmødekontrol

I modsætning til SFO I er der ingen fremmødekontrol på byggelegepladserne. Børnene kan frit komme og gå, som de selv ønsker.

Byggelegepladserne har åbent hver dag året rundt.

## Indskrivning

I kan opskrive jeres barn på byggelegepladserne fra den 1. maj det år, hvor barnet starter i skole. Indskrivningen foregår på den enkelte byggelegeplads. Bemærk, at der ofte er venteliste til en plads på byggelegepladserne, og det er derfor en god ide at opskrive jeres barn tidligt, selvom I først vil benytte pladsen på et senere tidspunkt.

## PÆDAGOGISK PSYKOLOGISK RÅDGIVNING (PPR)

Den almindelige klasses fællesskab omfatter også børn med behov for en særlig tilrettelagt undervisning. Disse specielle behov kan tage udgangspunkt i såvel faglige som sociale og følelsesmæssige vanskeligheder. PPR rådgiver skolernes personale. Desuden tilbyder PPR rådgivning og vejledning til børn, unge og deres forældre, fx i tilfælde hvor børn eller unge har problemer med tale/sprog, indlæring, adfærd, kontakt eller trivsel.

PPR er en del af Pædagogisk Udviklingscenter (PUC), som har tilknyttet psykologer, tale-hørekon-sulenter, fysio- og ergoterapeuter samt konsulenter, der understøtter skolernes arbejde.

Hvis det fx viser sig, at et barn har behov for særlig hjælp for at få udbytte af undervisningen - et behov som ikke kan klares med skolernes undervisningsdifferentiering og kompenserende specialundervisning - kan der tages kontakt til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning for råd og vejledning. Forældrene eller barnet kan selv henvende sig til PPR eller skolen og bede om at få hjælp. Skolen kan også henvise et barn til PPR.

I alle tilfælde vil PPR's kontakt med et barn kun ske efter aftale og i samarbejde med forældrene.

PPR har tavshedspligt og overgiver kun oplysninger til andre efter aftale med forældrene.

### Adresse

Pædagogisk Udviklingscenter (PUC) Tæbyvej 9.

Leder af PUC Malene Lind. Skriftlige henvendelser skal ske ved sikker post via dette link:

[Rødovre Kommune oversigt over digitale postkasser \(rk.dk\)](#)

# MODERSMÅLSUNDERVISNING

Tosprogede elever fra nedenstående lande tilbydes modersmålsundervisning:

**EU-lande:** Belgien, Bulgarien, Cypern, Danmark, Estland, England, Finland, Frankrig, Grækenland, Holland, Irland, Italien, Kroatien, Letland, Litauen, Luxemburg, Malta, Polen, Portugal, Rumænien, Slovakiet, Slovenien, Spanien, Sverige, Tjekkiet, Tyskland, Ungarn, Østrig.

**EØS-lande:** Island, Liechtenstein, Norge.

Tilbuddet gælder ligeledes børn fra Færøerne og Grønland.

Undervisningen er organiseret i et samarbejde mellem Vestegnskommunerne og Københavns Kommune. Henvendelse vedrørende modersmålsundervisning skal ske ved sikker post via dette link – skriv 'Att. PUC': [Rødovre Kommune oversigt over digitale postkasser \(rk.dk\)](#)

## SUNDHEDSPLEJEN OG SKOLETANDPLEJEN

Alle skolerne har tilknyttet en sundhedsplejerske samt skoletandpleje, som har til formål at:

- hjælpe det enkelte barn og familien med at styrke sundheden
- opdage mangel på trivsel/forsinket udvikling så tidligt som muligt
- afdække eventuelle problemer og hjælpe barnet og dets familie med at løse disse
- gøre opmærksom på vilkår og sammenhænge, som har betydning for barnets trivsel i dagligdagen.

### Sundhedsplejen

Sundhedsplejersken på skolen samarbejder med skolens lærere, pædagoger, tale- og hørekonsulenter, psykologer og tandlæger.

Elever og forældre er velkomne til at henvende sig via Aula eller uden forudgående aftale til skolens sundhedsplejerske.

Ledende sundhedsplejerske, Anne Christensen, Tæbyvej 9, 1. sal, telefon nr. 3076 7447.

## Skoletandplejen

Alle børn bliver automatisk tilmeldt skoletandplejen, når de starter i børnehaveklassen.

Tandplejetilbuddet omfatter:

- regelmæssige undersøgelser
- forebyggelse af huller og tandkødsbetændelse
- nødvendig tandbehandling

### **Adresse**

Den centrale tandplejeklinik Rødovrevej 125. Telefon 3637 7584

Leder af Tandplejen Pernille Hess.

## FORSIKRING

Rødovre Kommune har ikke mulighed for at tegne en kollektiv ulykkesforsikring for børn og unge i kommunens skoler og institutioner.

Vi opfordrer derfor forældre til at tegne ulykkesforsikring for deres børn eller sikre sig, at den forsikring, hjemmet har, også dækker barnet/den unge i skole og institution.



# KONTAKTINFORMATION

Herunder kan I se en oversigt med oplysninger om skolerne.

## Rødovre Kommunes skoler

### Hendriksholm Skole

Hendriksholm Boulevard 20

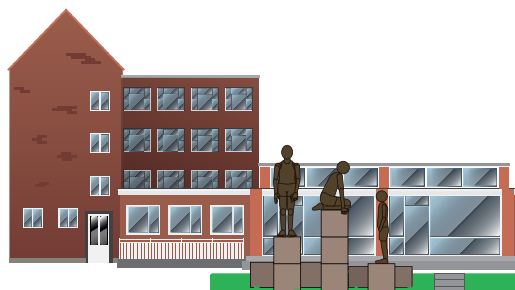
Telefon 3637 8484

Skoleleder Lars Kristensen

Viceskoleleder Katja Kjærulf

Leder af SFO Bettina Hee

Formand for skolebestyrelsen Mickel Hedemand



### Islev Skole

Islevbrovej 44

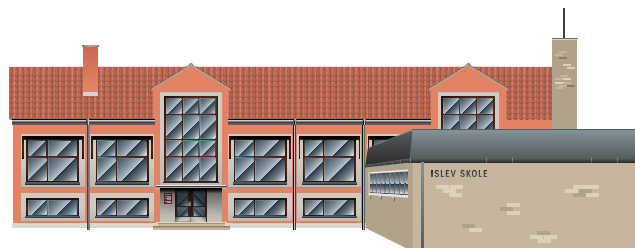
Telefon 3637 8200

Skoleleder Helge Haahr Andreasen

Viceskoleleder Berit Borgen Nielsen

Konst. leder af SFO Nadia Green

Formand for skolebestyrelsen Gry Minor Jensen



### Nyager Skole

Ejbyvej 100

Telefon 3637 8300

Skoleleder Christina Vestergaard

Viceskoleleder Anne Marie Elgaard Seidler

Leder af SFO Lars Jensen

Formand for skolebestyrelsen Michel Doukmagjian



### Rødovre Skole

Rødovrevej 139

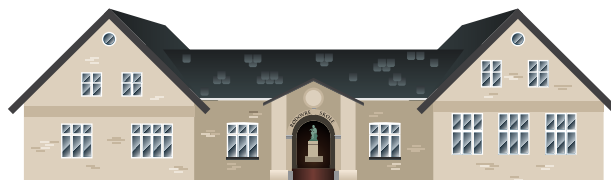
Telefon 3637 8550

Skoleleder Niels Bille

Viceskoleleder David André Storsul Nielsen

Leder af SFO Henrik Aaquist Rasmussen

Formand for skolebestyrelsen Jens-Halvor Zoffmann



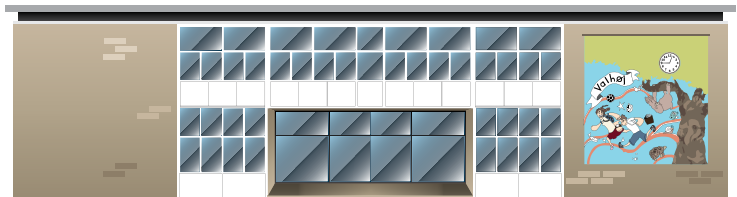
## Tinderhøj Skole

Fortvej 71  
Telefon 3637 8282  
Skoleleder Carl Rudolph-Lentz  
Viceskoleleder Thomas Baldus  
Leder af SFO Thomas Møller Jensen  
Formand for skolebestyrelsen Marie Bjerregaard Feldthaus



## Valhøj Skole

Rødager Allé 102  
Telefon 3637 8383  
Skoleleder Niels Jepsen  
Viceskoleleder Therese Grath  
Leder af SFO Morten Sønderup  
Formand for skolebestyrelsen Stella Aagaard



## Ungecenter2610

Nørrekær 8  
Telefon 3637 8383  
Konst. skoleleder Jeanett Steen Thomsen  
Viceskoleleder Allan Rahbek Kierkegaard  
Formand for skolebestyrelsen Dan Larsen



## Helhedstilbuddet Skovmoseskolen

Rødovre Parkvej 401B.  
Telefon 3637 9030  
Skoleleder Allan E. Laurents  
Viceskoleleder Per Danielsen  
Formand for skolebestyrelsen Janni Frandsen



**Helhedstilbuddet Skovmoseskolen**

## TekX

Else Sørensens vej 28, 2610  
Telefon 3076 7659  
Leder af TekX, Jesper Drachmann  
Web: <https://www.tekxrk.dk>  
Instagram: [https://www.instagram.com/tekx\\_rk](https://www.instagram.com/tekx_rk)  
Facebook: <https://www.facebook.com/TekX.dk>

