

Forslag til Principper for skolens underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen – vedtaget af skolebestyrelsen d. 28. februar 2007, revideret d. 12. maj og d. 21. oktober 2009.

Forældrene skal i hele skoleforløbet holdes orienterede om deres barns faglige og sociale udvikling i skolen. Der påhviler ligeledes forældrene en pligt til at holde skolen orienteret om forhold i hjemmet, der kan have betydning for barnets skolegang.

Underretning af hjemmene sker ved

- mødeaktivitet (fx forældremøder og skole/hjemsamtaler)
- skriftlige og telefoniske kontakter
- karaktergivning i 8.- 9. klasse (standpunktskarakterer to gange årligt)
- udarbejdelse af udtalelser (i forbindelse med fx projektopgaven i 9. klasse og idrætsundervisningen i 8.- 9. klasse)
- udarbejdelse af elevplaner

Der gennemføres to årlige skolehjemsamtaler, hvor den enkelte elevs udvikling drøftes med forældrene. Med mindre andet er aftalt deltager eleven i samtalen.

I forbindelse med skoleårets første skole/hjemsamtale evalueres elevplanen med det formål at konstatere, om de opstillede mål er opnået, om de fælles aftaler har holdt og eventuelt at justere på de udvalgte udviklingsområder. På baggrund af dette udarbejdes nye aftaler for den efterfølgende periode. **Ligeledes inddrages forældrenes ønsker til omtale af bestemte fag i den kommende elevplan.**

Forud for skoleårets anden skole/hjemsamtale modtager forældrene en skriftlig elevplan for deres barn. Formålet hermed er

- at styrke grundlaget for undervisningens planlægning og tilrettelæggelse
- at forbedre udbyttet af undervisningen for den enkelte elev
- at styrke den løbende evaluering af elevens udbytte af undervisningen
- at bidrage til den enkelte elevs faglige, sociale og alsidige udvikling
- at bidrage til den differentierede undervisning, så alle elever udfordres
- at styrke dialogen mellem elev, skole og forældre samt fastholde eventuelle aftaler mellem parterne
- at bidrage til at kvalificere drøftelsen af, hvorledes der fremadrettet kan støttes op om undervisningen af eleven fra både skolens og forældrenes side

Elevplanen tager sit udgangspunkt i folkeskolens centralt og kommunalt fastsatte mål for undervisningen.

Teamet omkring klassen beslutter efter overvejelser om alle trinnets fag, hvilke fag der skal omtales for den enkelte elev.

Elevplanen skal indeholde oplysning om den besluttede opfølgning på resultaterne af den løbende evaluering (herunder de nationale og kommunale test) af undervisningen i fagene.

Elevplanen skal efter drøftelsen på skole/hjemsamtalen indeholde oplysninger om den aftalte opfølgning på elevens opnåede resultater herunder aftaler om, hvorledes forældrene kan bidrage til, at eleven når de opstillede mål.

Elevplanen kan indeholde oplysninger om andre forhold relateret til elevens adfærd på skolen.

Den enkelte elev skal inddrages i udformningen af elevplanen i det omfang, elevens personlige udvikling gør det hensigtsmæssigt.

Elevplanen skal have en kort og præcis form, og forældrene har adgang til den via ForældreIntra.

Ovenstående er gældende for 0.- 8. klasse.

For 9. klasse gælder, at elevplanen udarbejdes i løbet af efteråret således, at den bliver en del af udskolingsforløbet for den enkelte elev.