

Tinderhøj Skole

Dato: 13. februar 2020

Referat for skolebestyrelsesmøde d. 27. februar 2020 klokken 17.00-19.00

Deltagere: Martin Peter Rosenkrantz (forældrevalgt)
 Jacob Lyng Madsen (forældrevalgt)
 Rasmus Sønnik Fischer (forældrevalgt)
 Morten Christiansen (forældrevalgt)
 Martin Hjøllund Sonne (forældrevalgt)
 Sidse Skotte Korfitzen (forældrevalgt)
 Troels Ernst Jeppesen (forældrevalgt)
 Emilie og Frederik (elevrådet)
 Ahmed Dahqane (BKF)
 Pernille S. Nørgaard (PN) (medarbejderrep.)
 Maria Liltorp (ML) (medarbejderrep.)
 Jannie Børger Larsen (souschef)
 Lars Rye Vadmand (skoleleder)

Afbud til Martin Rosenkrantz eller Lars Rye Vadmand

Referent: Jannie Børger Larsen RØD = fraværende

Punkter

Pkt. nr. 1: Valg af ordstyrer	Martin Hjøllund Sonne
Pkt. nr. 2: Godkendelse af dagsorden	
Pkt. nr. 3: Meddelelser fra elevråd (O/D, 5 min)	Som et nyt tiltag i år, skal det Store og Lille elevråd være med til at planlægge dele af Trivselsdagen d.5.3.20
Pkt. nr. 4: Status "Center": visitationer og ansættelser (O/D 15 min)	Der er estimeret med et børnetal på 130 børn i alt – gældende for begge centre. Her på matriklen er der 68 elever, dertil er der 12 lærer og 5 pædagoger ansat. Det opleves, at det kan være svært at få enderne i budgettet til at hænge sammen, da børn er her fra 8.00 – 16.00. Dertil kommer, at lærerne på specialområdet er dyre i fht. anciennitet. Derudover har det været nødvendigt at danne flere børnegrupper på samme trin, da de

	<p>ikke har samme funktionsniveau, hvilket kræver to gange to personaler til samme trin.</p> <p>Der har været samtaler i dag og pr 1.4 er der ansat de personaler, der skal være. Herunder to barsler.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bestyrelsen ønsker, at Carsten deltager på et kommende SKOB. - Spørgsmål bestyrelsen ønsker at søge svar på; Er der pladser og økonomi nok på centeret til det behov, der er i Kommunen?
Pkt. nr. 5: Sen klassesdannelse 0. klasse (O/D/B 15 min), bilag	<p>Orientering.</p> <p>Herunder rejses spørgsmålet; Skal der laves princip for klassesdannelse på andre trin?</p>
Pkt. nr. 6: Lejrskole (O/D/B 15 min)	<p>Den nyligt vedtaget München-tur for 8. kl betyder, at der er mulighed for at bruge midlerne på andre trin. Her kan være flere modeller i spil. Økonomien er til fem dage – evt. fordelt på to klasser.</p> <p>Der fremsiges et forslag til shelter-tur på 4. klasses trin med en overnatning samt 6. klasse til Løgstrup med fire overnatninger. Dette er der opbakning fra bestyrelsen til at gå videre med.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan det være en ide at lave overnatning på skolen evt. i den nye grillhytte?
Pkt. nr. 7: Feriekalender (O/D/B 15 min), bilag	<p>Intet at bemærke.</p>
Pkt. nr. 8: Inklusion og konflikthåndtering – status på 0. tolerance (O/D 15 min)	<p>Punktet er taget på dagsordenen ud fra en forældrehenvendelse på 4. klasses trin.</p> <p>Bestyrelsens forældrerepræsentanter ønsker at vide om, der er noget skolebestyrelsen kan gøre? Samt hvordan der generelt arbejdes med inklusion pt.</p> <p>Vi arbejder med børnene med udgangspunkt i fællesskabet, både i grupper og med det enkelte barn.</p> <p>Ledelsen bruger kontaktførelserne til at informere omkring en given situation i klassen. Vi ønsker det tætte samarbejde for at løse opgaverne i fællesskab.</p> <p>Vedr. 0.tolerance håndhæver vi den stadig. Ledelsen skal være opmærksomme på, at minde alt personalet om, at den stadig skal have opmærksomhed. Hvis en konflikt bliver opdaget efterfølgende, er det altid en vurdering ud fra situationen og ud fra klasses trinnet om, 0-tolerancen stadig benyttes.</p> <p>Det opleves at der er fuld opbakning til 0.-tolerancen fra personalegruppen. Det samme gør sig gældende i situationer, hvor eleverne er blevet gode venner eller selv har håndteret konflikten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er et ønske om, at der kommer statistik på, hvor mange elever, der bliver sendt hjem. - Endvidere er der et ønske om, at personalet/klasselærerne melder ud, at de gerne vil have besked, hvis man som forældre oplever eller

	<p>høre om konflikter/episoder. – Og at dette er helt ok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det opleves af børnene, at det kan være svært at få gårdvagter ud af deres zoner. Dette tages op i personalegruppen.
<p>Pkt. nr. 9: Status på skolen (O/D 15 min), skoledagens længde næste skoleår</p>	<p>Der er søgt om konvertering af to lektioner til 4. – 9.klasse. Dette for at støtte op om bl.a. om den Grønne profil, ude skole og holdopdeling. Arbejdet med dette har skullet dokumenteres, hvilket har vist sig være lidt svært for personalet. Vi ser det sker, men vi skal være bedre til denne dokumentation.</p> <p>Der er en lærer på vej til 5. klasserne. Vi håber meget at kunne melde mere ud på mandag d.2.3.</p> <p>På IT-delen er vi i gang med at ansætte en studiejobber til en 25 timers stilling.</p>
<p>Pkt. nr. 10: Meddelelser, faste punkter (O, 20 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> -SFOén -Personalemøder/læringsmøder -Skolens ledelse -Skolebestyrelsesformanden /formandsmøder -Skolebestyrelsen 	<p>SFOén; der er ansat en medhjælper til klubben og én til en stilling i SFO 1, samt en pædagog til centeret.</p> <p>Personalemøde; Vi har arbejdet med værdier og visioner/mål ud fra vores børnesyn.</p> <p>Ledelsen; Der bliver ansat to lærere til centeret og en til almen delen.</p> <p>Som skole er der mulighed for ikke at deltage i De Nationale tests, såfremt vi ikke bliver udtrukket til det, eller at Kommunalbestyrelsen beslutter, at vi skal. Skolebestyrelsens holdning er, at de ikke ønsker at deltage i De Nationale tests.</p> <p>Det bliver for dyrt at rulle ud med fleksible skemaer på hele skolen. Punktet tages op næste gang.</p> <p>Formandsmøder; Der er lavet et team, som gerne ønsker henvendelser vedr. punkter til dagsorden. Formand og Næstformand deltager på velkomst lørdag.</p>
<p>Pkt. nr. 11: Eventuelt (O, 5 min), dette er kun til korte indlæg.</p>	
<p>Underskrivning af papir</p>	
<p>Punkter til kommende møder</p>	<p>23.3.: Principper, Budget 2020, Timefordelingsplan. Fleksible skemaer.</p> <p>21.4.: Elevtrivselsmåling, Grønne tiltag med besøg fra ”den grønne dame” inkl. Sciencelinje i udskolingen. Besøg af CG.</p> <p>27.5.: Værdier og mål bundet sammen med procedure. München-turen for 8. klasserne.</p> <p>15.6.:</p> <p>? Evaluering af to-lærertimer</p> <p>Fleksible skemaer</p>

<p>Godkendelse af referat - punkter godkendes løbende, og der underskrives før mødet afsluttes. D: Dialog B: Beslutning O: Orientering Møderækken: 23.3., 21.4., 27.5., 15.6.</p>	

~~Jacob Lyng Madsen~~


Martin Rosenkrantz

~~Rasmus Sønnik Fischer~~


Troels Jeppesen

~~Martin Hjøllund Sonne~~

~~~~
Morten Christiansen


Sidse Skotte Korfitzen


Pernille S. Nørgaard (medarbejder rep.)

(BKF)


Maria Liltorp (medarbejder rep.)

(Elevrådsrep.)

(Elevrådsrep.)


(Ledelsesrepræsentant)


Lars Vadmand (Skoleleder)