



Dato: 09.02.2021

Dagsorden for skolebestyrelsesmøde tirsdag den 12. oktober 2021  
klokken 17.00-19.00  
**På personale rummet.**

**Deltagere:** Jacob Lyng Madsen (forældrevalgt)  
Martin Hjøllund Sonne (forældrevalgt)  
Anne-Mette Frydkjær (forældrevalgt)  
Martin Peter Rosenkrantz (forældrevalgt)  
~~Troels Ernst Jeppesen (Udtrådt, forældrevalgt)~~  
~~Sidse Skotte Korfitzen (Udtrådt, forældrevalgt)~~  
~~Rasmus Sønnik Fischer (forældrevalgt)~~  
Elias, 9.X  
Ahmed Dahqane (BKF)  
Pernille S. Nørgaard (PN) (medarbejderrep.)  
Maria Liltorp (ML) (medarbejderrep.)  
Jannie Børgers Larsen, souschef og referent  
Lars Rye Vadmand (skoleleder)

Afbud venligst til Lars Rye Vadmand

**Referent:** Lars Rye Vadmand **RØD = fraværende**

*Der serveres lidt spiseligt.*

### Punkter

<b>Pkt. nr. 1: Valg af ordstyrer</b>	Martin S.
<b>Pkt. nr. 2: Godkendelse af dagsorden</b>	Der indskrives et punkt 7A – Alle børn cykler
<b>Pkt. nr. 3: Meddelelser fra elevråd, (O/D, 10 min)</b>	Elias beretter om det store elevrådsmøde der netop har været, hvor der har været tale om, at det vil være godt at tage flextiden fra corona op igen, da det har en god betydning for trafikken omkring og til skolen. Derudover har skuret i skolegården været oppe, der er brug for et nyt tag, så det kan komme i brug. H/D-lærerne har talt om, at de gerne vil hjælpe til. Proceduren omkring efterbehandling af elevrådsmøderne er at der sendes referat til ledelsen, som tager det op på deres møder og/eller med elevrådslæreren.
<b>Pkt. nr. 4: Fra udviklingsgruppen, UG+ (O/D, 20 min)</b>	Kasper er på besøg og giver en status på udviklingsprojektet i udskolingen, 7.-9. klasse.

	<p>Projektet er sat i gang på 7. klassetrin og bygges op derefter. Der er lagt naturfaglige timer på T-dagene og en naturfaglig dag om fredagen, så der kan arbejdes i dybde med områderne inden for naturfagene.</p> <p>Der arbejdes ud fra Verdens Målene samt et tværfagligt tema for hver årgang. Der bygges ud i forhold til fagrække og faglærere, så de humanistiske fag også kan byde ind i fagrækken.</p> <p>Der arbejdes med fremlæggelser, databehandling og evaluering.</p> <p>Der arbejdes på at få flere samarbejder i gang med firmaer, erhverv ect. Endvidere er der fortsat fokus på, hvordan vi får den gode historie ud i lokalsamfundet og Rødovre Kommune. Kan det være via de sociale medier, kan der laves et event, folkemødet, lystavlen på Tårnvej. Der skal også tales ind i fællesskabet.</p> <p>Med projektet er det både målet at beholde de elever vi har, men på den lange bane også at trække andre elever til udefra.</p> <p>Der er en holdning om, at der skal være fokus på at beholde de elever vi har. Der skal være synlighed på skolen, så det også kan vokse op nede fra.</p> <p>Hvordan får vi fat i forældrene allerede fra 0. klasse? en løsning kan være at forældrerepræsentanterne tager profilen med allerede på forældremøderne i 0. samt tager det videre til møderne med kontaktforældre.</p> <p>Punktet skal tages op igen i slutningen</p>
<p><b>Pkt. nr. 5:</b> Status på skolen (O/D, 10 min)</p>	<p>0. C har vundet Alle børn cykler.</p> <p>Heidi fratræder sin stilling som sekretær. Der er ansat en ny skolesekretær Camilla Adler fra I.II.</p> <p>Der har ikke været corona-tilfælde på skolen som har skulle håndteres.</p> <p>Testenheden er fortsat på skolen, de bliver dog ikke brugt. De er her til december.</p> <p>Der er en lærer der efter efterårsferien tiltræder en ny stilling på Rødovre Skole efter gensidig aftale. Stilling bliver ikke genansat. Vi kan løse timerne internt via barsler.</p> <p>Endvidere har vi af økonomiske årsager, grundet sammenlægning på 7. klassetrin, mulighed for at flytte på personale.</p> <p>Der er fortsat to lærere der er langtidssygemeldte.</p>
<p><b>Pkt. nr. 6:</b> Status på centeret, inkl. ansættelsesudvalg (O/D,B 15 min)</p>	<p>Der er ansat to pædagoger til Centeret. En som fast pædagog i en klasse og en som flyver. Der er fortsat mulighed for at ansætte en mere.</p> <p>Der har været stillingsopslag oppe til lærerstilling, men der er ikke blevet ansat.</p>

	Derudover er Carsten Gjør fratrudd stillingen som afdelingsleder for Centeret. Stillingsopslaget kommer op inden efterårsferien med deadline d. 11.11.
<p><b>Pkt. nr. 7: Orientering om skolens fokusområder</b> (O/D, 25 min)</p> <p><b>Pkt. nr. 7A:</b></p>	<p>Lars beretter om de kommunale og skolens egen indsats og tiltag som er i gang. Det kan som en lille skole være udfordrende at komme rundt om alle tiltag og indsatser, når der kommer nye til. Vi taler derfor om, hvordan vi kan arbejde med nye tiltag ind under de indsatser der allerede er.</p> <p>Alle børn cykler og evt. andre kampagner som er tiltag for hele skolen tages op på bestyrelsesmøder fremover. – som en del af årshjulet</p>
<b>Pkt. nr. 8:</b>	
<p><b>Pkt. nr. 9: Økonomi</b> (O/D/B, 15 min)</p>	<p>Der er et merforbrug på ca. 1 mil. Der er derfor lukket ned for det lille budget, og der er taget penge fra SFO'en. Derudover bliver ovennævnte</p> <p>Der har været dialog med Skolechefen omkring den udfordrede økonomi grundet elevtallet. Vi ligger lavt i økonomien grundet et lavt tildelt børnetal, når der tildeles økonomi pr. elev og ikke pr. klasse. Det er derfor svært at finde økonomi til ressource timer såsom matematik- og læsevejleder. Vi har i indeværende år endvidere mange barsler. Fra skoleåret 22/23</p>
<p><b>Pkt. nr. 10: Meddelelser, faste punkter</b> (O, 15 min)</p> <p><b>-SFOén</b></p> <p><b>-Personalemøder/læringsmøder</b></p> <p><b>- Skolens ledelse</b></p> <p><b>- Skolebestyrelsesformanden /formandsmøder</b></p> <p><b>-Skolebestyrelsen</b></p>	<p>Der har været en fælles Personaledag for alle pædagoger. Der arbejdes videre med outputtet på personalemøderne.</p> <p>Der har været naturfaglig uge. Der har været mange gode tværfaglige forløb og aktivitet ud af huset.</p> <p>Der indskrivning med åbenhus d. 1.11. Der er potentielt 97 elever til 0. klasserne i skoleåret 22/23. Politiet har været her for at holde øje med morgentrafikken.</p> <p>Der har været talt om Centeret og de nationale trivselsmålinger. Der er møde d. 4.11. igen.</p> <p>Der har været et fælles dialogmøde. Der var en oplevelse af at dialogen manglede på mødet, da det kun var oplæg.</p>

<b>Pkt. nr. 11: Eventuelt</b> (O, 5 min) - dette er <u>kun</u> til korte indlæg.	Der er et forslag om, at vi på sidste møde d. 9.12 afholder et times møde med efterfølgende middag på den italienske.
<b>Underskrivning af papir</b>	
<b>Punkter til kommende møder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principper</li> <li>• Elevtrivsel: "Samarbejde omkring den gode trivsel"</li> <li>• Center</li> <li>• Repræsentant fra PIT</li> <li>• Sorg- og krise plan revideres</li> <li>• Elevfravær</li> <li>• <b>Årshjul for skolebestyrelsesarbejdet</b></li> <li>• <b>Indsigt i arbejdstiden for lærere for henholdsvis alem</b></li> </ul>
<p>Godkendelse af referat - punkter godkendes løbende, og der underskrives før mødet afsluttes.  D: Dialog B: Beslutning O: Orientering</p> <p>Møderækken:  10.11., 9.12., 17.1., 15.2., 16.3., 21.4., 9.5. og 7.6.</p>	