



Principper for hjemmearbejde og træningsøvelser

13-02-2014

Hvad er hjemmearbejde?

På Tinderhøj Skole arbejder vi med relevante træningsøvelser på alle klassetrin. Når vi taler om træningsøvelser, mener vi det hjemmearbejde en elev kan få som arbejdsopgave af lærerne, af forældrene eller eleven selv beslutter at arbejde med. Det er vigtigt at være opmærksom på, at ordet træningsøvelser dækker over forskellige typer af opgaver, og at omfanget kan være meget forskelligt. Senere opremser vi en række eksempler på forskellige træningsøvelser.

Hvad er formålet med hjemmearbejde?

Træningsøvelser har et trænende, et forberedende og et evaluerende sigte. De efterfølgende eksempler på træningstyper viser også dette. På Tinderhøj Skole er der fokus på nytten af at lave træningsøvelser. Tablets og iPad indgår som en naturlig del i arbejdet med træningsøvelser/hjemmearbejdet.

Fordybelsestimer/studiecafe på skolen

Det er muligt hver dag at lave træningsøvelser på SFO'en. Der er ikke nødvendigvis ressourcer til, at en pædagog kan være igangsætter eller hjælper hele tiden. De fysiske rammer er dog til, at der er den nødvendige stilhed.

Skolen tilbyder i øvrigt hjælp til fordybelse fra 3.-9.klassetrin på skolens læringscenter de fleste eftermiddage, endvidere tilbydes lektiecafe for 0.-2. klasserne. (Se nærmere om disse tilbud på Intra).

Hvor kan man se, hvilke træningsøvelser/hjemmearbejde der gives for?

Træningsøvelser indgår i den enkelte lærers planlægning af undervisningen og orienterer eleverne via Intra (logbog, dagbog, beskedsystem). Lærerne i det enkelte klasseteam fortæller elever og forældre, på hvilken måde Intra bruges i denne sammenhæng. Alle klasser i alle fag benytter Intra som lektieplatform.

På Tinderhøj Skole forventer vi:

- At det er forældrene og elevernes ansvar, at træningsøvelser laves, og at eleven dagligt tænker over undervisningen: Hvad har jeg arbejdet med i skolen i dag, og hvad har jeg lært?
- Skolen forventer, at træningsøvelser laves til tiden. Dette er en læring i sig selv – at deadlines overholdes.
- At alle elever læser min. 15 minutter om dagen, hvis ikke andet er aftalt.
- At forældre til elever i 0.-5. kl. hjælper deres børn med at tjekke hjemmearbejde på Intra og følger op på dem.
- At elever i 6.-9. kl. selv tager ansvar for eget hjemmearbejde, og at forældrene løbende stiller spørgsmål og følger op på hjemmearbejde.
- Det tilstræbes, at der gives træningsøvelser, som eleven selv kan klare eller med en igangsættende støtte fra andre.

fortsættes

Forskellige hjemmearbejdeeksempler:

Der er mange forskellige opgavetyper – træningsøvelser er altså ikke et entydigt begreb. Her giver vi en række eksempler:

Opgaver som udelukkende omhandler kendt stof, der ikke blot er gennemgået, men også er øvet i skolen. Herunder træning i læsning, tabeller, grammatik, regnearter mv. med henblik på automatisering.

Større opgaver, der mere eller mindre er fastlagte skriftlige projekt-/undersøgelsesopgaver, hvor eleven anvender flere faglige færdigheder til at undersøge og behandle et emne eller område. Herunder ligger også opgaver som boganmeldelser, stile og problemregninger. Eleverne har typisk en længere periode til at færdiggøre opgaverne.

Træningsøvelser, der bliver stillet ved timens afslutning og som bygger videre på det, eleven har arbejdet med i timen.

Træningsøvelser, der bruges disciplinerende, hvis eleven/eleverne ikke har arbejdet tilfredsstillende i timen.

Træningsøvelser, hvor det er muligt at udbygge opgaven hjemme, hvor flere ressourcer og muligheder er til rådighed. Det kan være forberedelse til mundtlig fremlæggelse, gruppearbejde, fremstilling af fysisk produkt til fx projektopgave mv.

Forberedelse af stof, der skal læses/forberedes som udgangspunkt for en efterfølgende undervisning.

Vedtaget i skolebestyrelsen februar 2014

Peder S. Lissner
Formand

Jens Olsen
Skoleleder