

## Princip om samarbejde skolen og forældre imellem

### Skolens holdning er, at:

*Et godt samarbejde forældre imellem og imellem skolen og forældrene prioriteres højt, da det styrker rammerne for børnenes trivsel og læring.*

### På Tinderhøj bestræber vi os på at følge principperne om:

- At styrke klassens trivsel og fællesskab ved at fremme samarbejdet klassens forældre imellem.
- At styrke dialogen mellem skolens klasser, skolebestyrelsen og skolens ledelse via inddragelse af kontaktførældrene.
- At tilskynde og facilitere valg af 2-4 kontaktførældre pr. klasse, som repræsenterer både drenge og pige gruppen.
- At opretholde en åben og tillidsfuld dialog klassens team og forældre imellem.

### For skolen medfører det:

- Ansvar for at kommunikere, at børnenes trivsel er et fællesanliggende for skole/team og forældrene i fællesskab
- Ansvar for ved skolestart at facilitere valg af kontaktførældre blandt klassens forældregruppe
- Ansvar for ved skolestart at klæde de valgte forældre bedst muligt på til opgaven ved fx uddele inspirationsmateriale
- Ansvar for at inddrage kontaktførældrene i planlægning og afholdelse af forældremøder
- Ansvar for årlig ajourføring i Aula med hvem der er klassens kontaktførældre
- Ansvar for hvert år at invitere kontaktførældrene til møde med skolebestyrelsen og ledelse for at sikre dialog og kendskab

### For hjemmet medfører det:

- Et ansvar for at bidrage til klassens trivsel og fællesskab ved at støtte op om klassen og forældregruppens trivselstiltag.
- Et ansvar for at kommunikere med skolen/teamet via kontaktførældrene om generelle anliggender vedr. klassen.

### For kontaktførældrene medfører det:

- At de fungerer som bindeled mellem klassens forældre og klassens personale.
- At de fungerer som bindeled mellem klassens forældre og skolebestyrelsen.
- At de sørger for, at vigtige emner og problemstillinger kommer med på forældremødernes dagsordener.
- At de formidler emner til diskussion i skolebestyrelsen og emner fra skolebestyrelsen til diskussion i klassens forældregruppe.
- At de inddrager alle børn og forældre i klassens fællesskab og har særligt fokus på nyttilkomne.
- At de tager initiativ til sociale arrangementer for klassen, eventuelt gennem uddelegering til andre forældre.