

Børn i sorg – en krise-sorg plan

Vedtaget i skolebestyrelsen d. 9. december 2010

Denne plan skal bruges, når vi skal tage hånd om børn i sorg eller krise. Det kan dreje sig om alvorlig sygdom, skilsmisse, dødsfald og andre traumatiske eller voldsomme oplevelser – både hjemme og på skolen.

Formålet med planen er, at vi

- tager vare på hinanden
- sætter spilleregler op for, hvordan vi agerer i bestemte situationer
- skaber traditioner for, hvordan vi markerer ting her på skolen
- sikrer, at de forskellige involverede får de rigtige tilbud
- sikrer, at de rigtige informationer kommer de rigtige steder hen på det rigtige tidspunkt
- klarlægger ansvarsfordelingen, når der opstår en krise-sorgsituation.

Samarbejde på tværs af faggrænser

Når en medarbejder erfarer, at der er sket eller sker noget, der kan opleves voldsomt for et barn, er det vigtigt at sørge for, at alle - ledelse, lærere, pædagoger, psykolog, sundhedsplejerske eller andre - bliver præcist og rigeligt informeret.

Med mindre andet aftales, er klasselæreren koordinator, som tager kontakt til andre kolleger og ledelsen, sørger for at videregive nye oplysninger, holder kontakt til forældre og så videre.

Det er legalt at føle, at man ikke magter at tage sig af børn i sorg eller krise. I en sådan situation er det vigtigt, at man sørger for, at en anden kollega tager over.

Endelig er det vigtigt, at der er et godt og tæt samarbejde i teamet, så vi undgår, at en enkelt medarbejder kommer til at stå for arbejdet alene.

Kontakt til forældre

Det er en god ide jævnligt at minde forældrene om, hvor vigtigt det er, at de kontakter os, når der sker noget alvorligt for børnene.

Når et barn har været udsat for voldsomme oplevelser, skal vi sørge for at komme i kontakt med forældrene for at få præcis besked om, hvad der er sket eller sker. Vi bør tale med forældrene, hvordan vi bedst griber situationen an i skolen. Ligeledes skal vi løbende tale om, hvordan barnet tackler situationen i skolen, derhjemme og i sfo'en/ fritidsinstitutionen, - og hvordan klassekammerater og venner reagerer. Vi skal aftale hvilken rolle skolen bør påtage sig, og hvorvidt forældrene selv sørger for kontakten til andre personalegrupper.

Det er lettest for alle parter, hvis vi sørger for, at det er en enkelt person, som er i kontakt med forældrene.

Handlingsplan

1. Når man erfarer, at der er sket noget alvorligt for et barn, skal man informere alle voksne inklusive ledelsen, der har med barnet at gøre. Med mindre andet aftales er klasselæreren koordinator. Det er vigtigt at sørge for, at en enkelt medarbejder ikke kommer til at arbejde alene.

2. Der tages kontakt til hjemmet/forældrene, som forhåbentlig kan give en præcis information om, hvad der er sket.
Sammen afklarer vi:
 - hvad der skal gøres i forhold til barnet/klassen/søskende/andre personalegrupper
 - hvem der skal orienteres
 - hvilken rolle skolen skal påtage sig
 - om forældrene eller familien vil deltage i arbejdet eller dele af det
 - om der er brug for anden form for hjælp eller rådgivning
 - om der er oplysninger, som ikke må gives videre.
3. Vi sørger for, at alle relevante kolleger informeres om, hvad der er aftalt med hjemmet. Ligeledes aftales, hvilke roller kolleger og skolens ledelse har.
Endelig finder vi ud af, hvorvidt – og i givet fald hvordan – klassens forældre skal orienteres.
4. Vi sørger løbende for en fornuftig opfølgning, hvor vi har kontakt til forældre, kolleger og andre involverede. Det er en god idé at aftale at mødes f.eks. med en uges mellemrum, så man er sikker på at få lejlighed til at drøfte den aktuelle situation. Senere kan man mødes lidt sjældnere.
5. Hvis der er tale om dødsfald i barnets familie, eller hvis en elev eller medarbejder er død, kan det være nødvendigt at afklare hvorvidt
 - der skal aflægges besøg i hjemmet, og i givet fald af hvem
 - der skal sendes blomster til begravelse, og om børnene skal lave personlige hilsner
 - man skal deltage i begravelsen, og i givet fald hvem der skal deltage
 - man efterfølgende skal besøge gravstedet
 - hvordan man følger op på dødsfaldet (blomster på fødselsdag o.l.).
 - skolen eller klassen skal markere dødsfaldet (fx flag på halv, mindehøjtidelighed, et minuts stilhed, holde en plads tom, mødes med familien, afholde forældremøde)
 - alle medarbejdere skal orienteres.

Selvom dødsfaldet er sket i en ferie, er det en god ide at markere dødsfaldet og vise deltagelse.

Vi kan efter børnenes og de voksnes temperament arbejde videre med emnet sorg, død og tab. Herunder kan man fx

- tale med en præst eller psykolog
- tale om, hvad der sker, når et menneske dør
- tale om, hvordan man kan bearbejde sorg, og hvordan man kan hjælpe andre i en svær periode.

Der henvises til Læringscentret vedrørende materialer.