

DAGSORDEN

Skolebestyrelsesmøde - Tinderhøj Skole

Lokale

Personalerum/
Biblioteket

Date:

13/5 - 2024

Tid

17.00 – 19.00



Deltagere

Forældrevalgte:

Martin Rosenkrantz	(Liva 8.B & Mads 0.B)
Mette Ravn Rehdin	(Sara 3.C & Rebekka 5.C)
Marie Bjerregaard Feldthaus	(Mads 1.A) -
Cæcilie Gamsgaard Seidel	(Astrid 2A, Esther 0C)
Morten Bæksgaard	(Annabell 5C)
Pernille Olsen	(Leonora 0C)
Mikkel Rud Hansen	(Oskar 5/6D)
Marianne Hornstrup Tegner	(Astrid 1B)

Personale:

Thomas Baldus – Viceskoleleder
Carl Rudolph-Lentz (Skoleleder – Tinderhøj)
Berit (TR for Pædagogerne - Tinderhøj Skole)
Charlotte Anholm (Undervisning - Lærer - Tinderhøj Skole)

(Elevrådsrepræsentant) Thomas & Elliott 8. årgang

Annie Petersen (Repræsentant fra Kommunalbestyrelsen)

KOMMENDE MØDER:

13/5 2024, 19/6 2024

1. Valg af ordstyrer (B)

Forældrevalgte indstiller Mette.

2. Godkendelse af dagsorden

(B)k

3. Meddelelser og status på skolen

(O)

10 min

- Ledelsen
- Forperson
- Elevrådet
- Lærerne / Pædagogerne

Vi er i gang med fagfordeling. Vi mangler omkring 4 stillinger som vi vil slå op. Vi har haft et par interesserede til samtaler.

I forhold til nye bhklasser så er vi i overvejelser om der skal dannes 3 eller 4 klasser. Der er ikke overvejelser om at lægge 1. klasserne sammen som er gennemsnitligt 18-19 pr. klasse. Der er få elever på 7. årgang, men vi har ikke planer om at lægge dem sammen.

Det blev debatteret om hvordan informationsniveauet til forældre bør være i en proces med sammenlægning af klasser og der findes et princip for Tinderhøj SKole.

Link til seneste B&S dagsorden:

<https://www.rk.dk/politik/politiske-udvalg/boerne-og-skoleudvalget>

4. Skolestart 0.0 klasserne

(O.D)

45 min

- Evaluering fra ledelsen
- Evaluering fra Forældrevalgte

Ledelsen beskriver processen: Der er lagt en plan for hvordan klasserne i indskolingen bhkl til 2. klasse fordeler sig i husene. Vi har en Bhklasseleder og to pædagoger i bhkl. I maj når de kommende bhkl. starter går den ene pædagog ind i kommende bhkl.

SFO personalet og ledelsen opdeler klasserne efter principper for skolen. Tiden frem til august bruges til at justere grupperne sådan at vi har velfungerende grupper, der er gode til at holde et godt fællesskab og et fagligt fokus.

Der er ønske om at vi i ser på principperne igen i bestyrelsen. Måske med fokus på klassernes fællesskab.

Skolen fortæller at vi har blik for børnenes overgange fra bh til skole og i klassesannelsen.

Der er ønske om at forældrene er orienteret om processen med klassesannelsen. De er ikke orienteret om hvordan vi går fra jord, vand mm til de endelige klasser.

Pjece om opstart på Tinderhøj skole er ikke sendt med ud i e-boks.

Der er et forslag om at forældrene 2. maj, mens børnene er i klassen, bliver bedt om at samles og lave aftaler der kan styrke fællesskabet i deres barns gruppe. Ved første velkomstbrev til nye forældre kan der sendes guide til Aula med.

Personalet i SFO har oplevet usikkerhed om processen med opstart af Bhklasser.

Dato for offentliggørelse af klassesdannelse/holddannelse skal skrives ud ved første forældrebreve. Så forældrene ikke går og afventer informationer.

Ledelsen fortæller at vi i kommunen er optaget af overgange i skoletiden. Blandt andet trækker vi på erfaringer fra Lillehammer en norsk kommune hvor alle børn er samlet i Almen skolen, ingen i segregerede tilbud.

Bestyrelsen ser på principper og kommunikations-årshjul for opstart af kommende bhklasser ved skolebestyrelsesmødet i oktober.

5. Spisning

6. Kulturen på Tinderhøj

- Synlighed
- Kommunikation

(D)

45 min.

Her et uddrag af debatten under punktet:

Et bestyrelsesmedlem fremhæver at vi tidligere har talt om at Synlighed og kommunikation generelt kan blive bedre på skolen.

Der er ønske om at få forældre til at deltage mere i skolen, specielt i udskoling. **Der er ønske om at skolen kommunikerer mere og skaber gennemsigtighed.**

Kulturen og historierne i kommunen om Tinderhøj er så gamle som skolen selv.

Hvordan kan vi udbrede de positive historier om skolen.

Tidligere skoleleder stod ved indgangen og sagde godmorgen, det skabte synlighed.

Borgmesteren har netop talt om tidlig indsats. Der skal skabes fællesskaber.

Hvad kan samle skolen i stedet for at skille den ad. Der er forskellige baggrunde i uddannelse, etnicitet med mere.

Der er gode fortællinger om skolen, og mange ressourcer i forældregruppen så der er også en tro på at skolen udvikler sig i en positiv retning. Den grønne profil og udeskolen vil trække i en positiv retning.

Der er forslag om at lave en proces i bestyrelsen, om kultur på Tinderhøj, med en konsulent i en tretimersproces.

7. Planlægning juni møde (P) 10 min

8. Eventuelt (O) 5 min

- Dette punkt er til korte input, ikke drøftelse

9. Godkendelse af referat og underskrivning.

Punkter til kommende møder:

- Evaluering af Vi cykler kampagne
- Vikardækning online og offline
- Fremtidsværksted
- Sorggruppe
- Meddelelsesbog
- Elevtrivsel: "Samarbejde omkring den gode trivsel"
- Repræsentant fra PIT (Årshjul)
- Elevfravær
- Principper – genbesøg
- Tager det på som punkt ift. indretning
- Udskolingen, Melletrinnet, Indskolingen, Centeret
- Nikotin og Puffbarer, undersøgelse fra Rødovre kommune
- Ensretning i SFO 1 (to huse men en enhed?)
- Pædagogisk tilgang - hvad er den på Tinderhøj?
- Opdatering af hjemmesiden ift. værdigrundlag og pædagogisk tilgang, som der er på de øvrige kommuneskolars hjemmesider.
- Nikotin og Puffbarer
- Forskudte mødetider i mellemtrin og udskolingen
- Fleksible skemaer