

Dagsorden

Skolebestyrelsesmøde - Tinderhøj Skole

Lokale

Lokale v. kontoret

Date:

20/09 - 2023

Time:

17.00 – 19.00



Deltagere

Forældrevalgte:

Martin Hjøllund Sonne (Villads 7.A, Lukas 4.A & Ronja 3.A)

Martin Rosenkrantz (Liva 8.B & Mads 0.B)

Mette Ravn Rehdin (Sara 3.C & Rebekka 5.C)

Marie Bjerregaard Feldthaus (Mads 1.A)

Personale:

Jannie Tanja Børger Larsen (Souschef - Tinderhøj Skole)

Carl Rudolph-Lentz (Skoleleder – Tinderhøj)

Pernille Nørgaard (SFO - Cafeen - Assistent - Tinderhøj Skole)

Charlotte Anholt (Undervisning - Lærer - Tinderhøj Skole)

Eva Lassen (SFO Leder)

(Elevrådsrepræsentant)

Annie Petersen (Repræsentant fra KB)

1. Valg af ordstyrer (B)

Forældrevalgte indstiller Martin Sonne

2. Godkendelse af dagsorden (B)

3. Meddelelser (O) 0-10 min

- Pædagogerne (Pernille)

Presset med vikardelen

- Lærerne (Charlotte)

Presset grundet opbremsning, det mærkes hos folk at det presser dem ift fleksibilitet.

- Grønt Udvalg / Elevrådet (Pernille /Jannie)

6-7 klasserne skal på Brofelde observatorium

- Skolens ledelse med (Carl)

Gennemgik i store træk planen for vikardækningen, påvirkning af ture ud af huset, PLC der er delvist lukket, fleksibel ansættelsesstop
Det er en presset situation bl.a for vores ressourcelærere og pædagoger der afgiver understøttende funktioner og timer til at indgå i vikardelen.

Det handler om at finde en balance så man ikke sælger helt ud af ressourcer ift arbejdspress og lovpligtige indsatser. Vi undergår så vidt vi kan at anvende ust timer samt at sende de største børn hjem, men der kan være situationer hvor vi prioriterer at kunne bemane de mindste klasser. I så fald kan vikarforbrug komme på tale.

-Skolebestyrelsen (Forpersonen)

Nyt fra Formanden

Opbremsningen af den økonomiske opbremsning bærer præg af en sen udmelding – iSkolebestyrelsesformændene nvtterede Camilla N og Tina marker til et møde hvor vi fik feedback på frustrationen ift kommunikationen.

Nyt fra Næstformanden - Hvordan skal vi bruge de midler der er til trivselsindsatsen – man kan se filmen fra trivselstopmødet på

Modpåtrivsel.dk

Det er svært at løfte opgaven pt i uddannelsesvejledningen grundet opsigelser pt.

Man arbejder på et intern tilbud for autister – i stedet for Kasperskolen, da der ikke er plads. Man starter i de små klasser.

Der er 201 elev dage – samme undervisningstid som 200 elev dage så det fordeles ud over

Den gennemsnitlige likviditet skal ligge på 150 mio – alternativt kommer vi under administration af indenrigsministeriet. Læreplantema kan

- Annie – Grundet likviditetsproblemer var det nødvendig, idet at hver gang vi udbetaler lønninger skal vi være dækket ind. Det ville vi ikke være hvis vi ikke gjorde noget nu. Vi kunne risikere at blive sat under administration af indenrigsministeriet hvilket ville medføre endnu hårdere stramninger ift vores serviceniveau i dag.

Link til B&S dagsorden:

[Dagsorden Børne og skoleudvalget](#)

4. SFO status, (O-20 min) Eva, Leder for SFO

- Skolestart

Vi har været så heldige at modtage 4 0. klasser. Noget nyt er at vi har i den ene 0. klasse der hedder Skattekisten kører vi det som vi plejer og for de øvrige 3 har vi kørt tematik som i daginstitutioner og en struktur der har vist sig at gøre dem mere skoleparate.

Vi har derfor, inspireret af dette, indført det på SFO i form af læreplanstemaer (kompetencemål)

Vi har også indført det på Tømmerflåden i forhold til vores pædagogiske planlægning – er det blinde pletter i vores praksis – det har det åbnet for.

- Har I overvejet en anden struktur ift. fordeling af 0. klasser? Nej ikke endnu, det kommer an på hvilke klasser der er i husene ift fordelingen. Vi kigger udelukkende på børnene nu ift. fordeling.

Er det det barnets tarv at en klasse er alene i et hus? Vi har forrdelt det ud fra hvad der er muligt da vi ser fordele ved alderintegrede huse, der medfører mere ro og nogle at spejle sig i blandt ældre elever. være med til opveje at man befinder sig i 2 huse –

Børn oplever i 0.kl. at de ikke kender de andre klasser på årgangen. Det er et opmærksomhedspunkt

Morgensituationen med de nye ringetider – det har vist sig at være for meget tryk på om morgenen idet forældrene ikke har vænnet sig til at aflevere lidt senere, hvis muligt. Vi har fra ledelsens side en opgave i at melde mere klart ud at ringetidssættet er ændret i dette skoleår

- Morgenåbning med få personer i sommerferie og hverdagen

I de midterste uger i sommerferien – plejer der at være 1 voksen i morgenåbningen hvilket har været nok, men ikke denne sommerferie. Der har været mere pres på. Det er også en opfordring til at melde klar ud ift komme-gå tider. Vi har gjort som vi har gjort for at flest mulige pædagoger holder ferie i sommermånederne. Men vi må genopveje det hvis det fortsætter.

Beskeder drukner – Frist til tilmeldinger om ferie fri i komme/gå– der sendes ud 3 -4 uger før. Så ser pædagogerne på en liste og forsøger at rykke folk for tilmelding.

- Skærm og spillerumsregler i SFO 1 + 2

Regler for skærmtid i et skriv?

Arkaden var populær men man sad der for meget. Nu har man en tid i rummet hvilket har ændret flowet – kunne man melde info ud omkring strukturen, så det er synligt der også andre tilbud i løbet af dagen.

5. Princip om digitale enheder (D) 0-20 min.

- se vedhæftede bilag (fremsendes med endelig dagsorden)

I SFO tid watch – gps på deres børn – skal børn overvåges? Der flere børn der har det selvom de ikke skal have – hvordan sikrer vi at børn har fri leg – SFO er også til for at blive dannet. –

Det giver forældre tryghed at de har et ur –

Hvad gør digitaliseringen ved børn på sigt – det er blevet til

Hvordan melder vi klar ud –

Der var kort indflyvning til punktet – vi nåede til applewatch

Der blev givet udtryk for forskellige holdninger til applewatch ure bland forældrevalgte. For: tryghed ift hvor børnene er – et eksempel blev nævnt ift tre børn der var gået på oplevelse rundt på matriklen

– Imod: Det passer dårligt ind i vores værdier

for meget overvågning – børn skal kunne gemme sig – nogle taler med deres forældre via uret. Nogle børn går ud på p-plads ved afhentning via besked på ure, der gør de ikke får sagt til en voksen at de er gået.

6. Gårdvagter og Trivsel i frikvartererne (Carl) (O) 0-15 min.

- Information om gårdvagtordning

- Gennemgang af Zoner på skolen

Der blev kort fortalt om tankerne med pauserne, at man vil se på nye muligheder for indendørsaktiviteter i samarbejde med elevrådet.

Børns vilkår har lavet en undersøgelse der viser at 30% af eleverne på landsplan er bekymrede eller angste for pausesituationer.

-----Spisning-----

7. Samarbejde i SKOB (D) 0-20 min.

- Dagsorden

- Referater

- Beslutningerfri leg – skal børn overvåges

Punktet udsat

8. Status på skolen og centeret inkl. økonomisk opbremsning (O) 0-20 min.

Punktet udgår da det er nævnt i meddelelser fra ledelsen

9. Suppleringsvalg til skolebestyrelsen (O) 0-10 min. (B)

Der er 7 forældre der har meldt sig. 5 kunne møde frem 2 havde meldt deres kandidatur via Aula. Mikkel der stillede op fra Centeret er valgt.

Der er 3 ledige pladser, til almindelen, bl.a. fordi mangeårigt medlem Martin Sonne stopper, så vi skal have fordelt fuldgyldige medlemmer og suppleanter. Vi har aftalt et online møde mellem valgbestyrelsen og kandidater på næste onsdag d. 27.9. hvor vi enten opnår fredsvalg eller melder kampvalg.

10. Eventuelt og kommende dagsorden

Cykel– konkurrence – forældre og børn har oplevet at der var nogen der bugede igen, så der er stadig udfordringer – tænkt skema ikke udleveret i klasserne – hvad skyldes dette?

11. Punkter til kommende møder:

- Evaluering af Vi cykler kampagne
- Vikardækning online og offline
- Fremtidsværksted
- Sorggruppe
- Meddelelsesbog -
- Elevtrivsel: "Samarbejde omkring den gode trivsel"
- Repræsentant fra PIT
- Elevfravær
- Principper – genbesøg
- Udskolingen
- Melletrinnet
- Indskolingen
- Centeret

Møderækken: 17.08., 20.9., 09.10., 08.11., 13.12., 15.1., 15.2., 11.3., 8.4., 13.5. samt 20.6.